



**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
HAZIRLANIRKEN DİKKAT EDİLMESİ
GEREKEN HUSUSLAR**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLANIRKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR

DAK tarafından değerlendirilecek ön lisans ve lisans programları, öz değerlendirme raporlarını DAK'ın belirlediği öz değerlendirme raporu formatına uygun olarak hazırlamalı ve DAK değerlendirme ölçütlerinin nasıl karşılandığını ilgili kanıtlarla birlikte açıklamalıdır. Öz değerlendirme raporu formatı ve DAK değerlendirme ölçütlerine ilişkin güncel belgelere DOĞAK'ın web adresi üzerinden ulaşılabilir. Değerlendirmenin büyük ölçüde bu rapora dayanacak olması nedeniyle, öz değerlendirme raporunun özenle hazırlanması gerekmektedir. Raporda herhangi bir tutarsızlığa yer verilmemesine dikkat edilmeli; metin, okunması ve anlaşılması kolay bir dille yazılmalı ve sunulan tüm bilgiler belgelerle desteklenmelidir.

DAK'a sunulacak öz değerlendirme raporlarının hazırlanması sırasında aşağıdaki hususların dikkate alınması, değerlendirme sürecinin daha sağlıklı yürütülmesine katkı sağlayacaktır.

1. Öz Değerlendirme Raporu Fiziksel Formatı

Öz değerlendirme raporları elektronik ortamda hazırlanmalıdır. Raporlar, herhangi bir kısıtlama olmaksızın "pdf" dosya formatında sunulmalıdır. Tüm rapor ve ekleri, sıralamaya uygun şekilde DOĞAK'ın e-posta adresi üzerinden iletilmelidir. E-posta eki kapasitesinin yetersiz kalması durumunda dosyalar parçalara bölünerek ayrı ayrı gönderilebilir.

2. İkinci Örgün Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi

DAK Akreditasyon Uygulama Usulleri ve Esasları Yönergesi'nin 4'üncü maddesinin (c) bendine göre, bir kurumdaki ikinci öğretim programları, adları ve içerikleri birinci öğretim programlarıyla aynı ya da benzer olsa dahi ayrı programlar olarak değerlendirilmektedir. Bu nedenle, kurumların ikinci öğretim programları için, bu programlara özgü ayrı öz değerlendirme raporları hazırlamaları gerekmektedir.

Tüm DAK ölçütlerine (özellikle program çıktılarına ilişkin Ölçüt 3'e) nasıl uyulduğuna dair verilerin ve kanıtların, programın ölçme-değerlendirme-geri bildirim sonuçlarını da içerecek şekilde hem birinci öğretim hem de ikinci öğretim programları için birbirinden ayrıştırılmış biçimde sunulması; ancak programların birbirleri üzerindeki etkilerinin de birlikte ele alınarak ayrı ayrı belgelenmesi zorunludur. Başvurunun her iki program için birlikte ya da ayrı ayrı yapılmış olması, programlar arası etkileşimin incelenmesi gerekliliğini ortadan kaldırmamaktadır.

3. Kullanılan Ölçme-Değerlendirme-İyileştirme Süreçleri ile İlgili Açıklamalar

DAK değerlendirmesine başvuran bir ön lisans / lisans programının; programın eğitim amaçları ve program çıktıları başta olmak üzere tüm DAK ölçütlerinin gereklerini düzenli olarak ölçmek, değerlendirmek ve sürekli iyileştirmek için belgelere dayalı bir kalite güvence ve iyileştirme sistemi kurmuş ve işletiyor olması beklenmektedir.

Kurumun bu sistem kapsamında yürüttüğü ölçme-değerlendirme-iyileştirme süreçlerini öz değerlendirme raporunda ayrıntılı biçimde açıklaması, programın DAK tarafından daha sağlıklı şekilde değerlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

4. Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile İlgili Açıklamalar

Ölçüt 2'de tanımlanan program eğitim amaçlarının, öğrencilerin mezuniyetten sonraki yakın gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki konumlarını ifade etmesi gerektiği unutulmamalıdır. Ölçüt 3 kapsamındaki program çıktılarının ise bu amaçlara ulaşabilmeleri için öğrencilerin mezuniyete kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlaması gerektiğine özen gösterilmelidir.

Program eğitim amaçları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler ile eğitim programındaki derslerin çıktılarıyla program çıktıları arasındaki bağlantılar, gerçekçi ve tutarlı bir değerlendirme ile ortaya konulmalıdır. Programın eğitim amaçlarının DOĞAK çıktıları şeklinde ifade edilmesi, kabul edilebilir bir tanım olarak değerlendirilmemektedir.

5. Program Çıktılarına İlişkin Kanıtlar

DAK değerlendirmesine başvuran bir ön lisans / lisans programının, DAK değerlendirme ölçütlerini karşıladığını göstermesi ve bu çerçevede Ölçüt 3 kapsamında tanımlanan program çıktılarının sağlandığını kanıtlanması beklenmektedir. Program çıktılarının ölçülmesi ve bu çıktılara ulaşıldığının gösterilmesi için yalnızca anketlerin kullanılması yeterli değildir; bu durum DAK tarafından bir yetersizlik unsuru olarak değerlendirilmektedir.

Bu nedenle, programlarını DAK değerlendirmesine hazırlayan kurumların bu konuya özellikle önem vermeleri; öz değerlendirme raporlarında anketlerin yanı sıra, özellikle öğrenci çalışmalarına dayalı doğrudan ölçme yöntemlerinin kullanımını somut biçimde açıklamaları ve belgelenmeleri, programın sağlıklı bir biçimde değerlendirilebilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Eğitim planı kapsamındaki derslerin çıktıların, program çıktılarıyla ilişkisi somut ve ölçülebilir yöntemlerle belirlenmeli ve kanıtlanmalıdır. Her bir program çıktısının başarıma düzeyinin uygun ölçme yöntemleriyle kanıtlanması beklenmektedir.

6. Sürekli İyileştirmeye İlişkin Kanıtlar

DAK değerlendirme ölçütlerinden Ölçüt 4, kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın sürekli iyileştirilmesi amacıyla kullanıldığını gösteren kanıtların sunulmasını gerektirmektedir. Bu iyileştirme faaliyetlerinin, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilişkili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık yönleri için sistematik biçimde toplanmış somut verilere dayanması beklenmektedir. Özellikle Ölçüt 3 bakımından, ölçme-değerlendirme-iyileştirme döngüsünün en az bir kez tamamlandığının ve ölçme-değerlendirme sonuçlarından hareketle geri bildirim yoluyla eğitimde iyileştirmeler yapıldığının, öz değerlendirme raporunda tüm ayrıntılarıyla belgelenmiş olması gerekmektedir.