



DEĞERLENDİRİCİ YÖNERGESİ

DEĞERLENDİRİCİ YÖNERGESİ

MADDE – 1: Dayanak ve Amaç

- (a) Bu yönerge, Doğa Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu Yönetmeliği'nin 12'nci maddesi uyarınca hazırlanmıştır.
- (b) Amacı, DOĞAK değerlendirme süreçlerinde görev alacak değerlendiricilerin seçimi, eğitimi, yetkilendirilmesi ve değerlendirme sürecine katılım esaslarını düzenlemektir.

MADDE – 2: Tanımlar ve Kısaltmalar

Bu yönergede geçen:

1. DOĞAK: Doğa Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğini,
2. DAK: Doğa Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu'nu,
3. Genel Kurul: DOĞAK Genel Kurulu,
4. ATK: Değerlendirici Aday Tespit Kurulu
5. Takım Başkanı: Değerlendirme takımlarında liderlik yapan, süreçten ve raporlamadan birincil derecede sorumlu değerlendirici
6. Takım: En az bir takım başkanı, bir veya daha fazla program değerlendiricisi ve öğrenci değerlendiriciden oluşan değerlendirme grubu

MADDE – 3: Değerlendirici Türleri ve Görevleri

- (a) Öğretim Elemanı Değerlendiriciler: Akademik yeterliliğe ve alan deneyimine sahip, DOĞAK tarafından eğitilmiş ve onaylanmış kişilerdir.
- (b) Sektör Temsilcisi Değerlendiriciler: İlgili mesleki alanda deneyimli, eğitim dışı kurumlarda çalışan uzmanlardır.
- (c) Öğrenci Değerlendiriciler: Ön lisans, lisans veya lisansüstü düzeyde öğrenim gören, DOĞAK eğitimini tamamlamış, disiplin cezası olmayan öğrencilerdir.

MADDE – 4: Değerlendirici Seçimi ve Eğitimi

- (a) Tüm değerlendirici adayları, ATK tarafından önerilir ve DOĞAK tarafından eğitim verilerek yetkilendirilir.
- (b) Görev alabilmek için DOĞAK Değerlendirici Eğitimi başarıyla tamamlanmalıdır.
- (c) Öğrenci değerlendiriciler, aktif olarak öğrenim gören öğrenciler arasından belirlenir.
- (d) Tüm değerlendiriciler, çıkar çatışması beyanı sunar.

MADDE – 5: Değerlendirme Takımı ve Takım Başkanının Rolü

- (a) Her değerlendirme takımı, DOĞAK tarafından görevlendirilen bir takım başkanı liderliğinde oluşturulur.
- (b) Takım başkanı, değerlendirme sürecini planlar, kurumla iletişim kurar, toplantıları yönetir ve raporlamayı gerçekleştirir,
- (c) Öğrenci temsilcileriyle yapılacak görüşmelerin planlanmasında da görev alır.

(d) Takım başkanı ziyaret öncesinde fakülte / yüksekokul / meslek yüksekokulu yöneticisinden, takımdaki değerlendirici öğrencinin görüşme yapacağı öğrencilerin belirlenmesini ister. Değerlendirilecek her programdan 2 öğrenci, ayrıca genel imkânları tanıtmak üzere, bir öğrenci seçilir. Bu öğrenciler mümkünse son sınıftan ve eğitim-öğretimle yakından ilgili olanlar arasından seçilmelidir. Kurumda değerlendirilecek program sayısının az olması durumunda, program başına öğrenci sayısı, ziyaret öncesinde takım başkanı tarafından arttırılabilir.

(e) Öğrenci değerlendirici, ziyaret edilen kurumdaki öğretim elemanları ve yöneticiler ile temas ve toplantılar dışındaki tüm takım etkinliklerine katılabilir; bu kapsamda öğrenci değerlendiriciye takım başkanı tarafından görev verilebilir. Öğrenci değerlendiricinin, seçilen öğrenci grubuyla toplu olarak Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu yönetimince sağlanacak bir mekânda toplantı yapması ve öğrencilerin görüşlerini dinlemesi ve bunun sonuçlarını takım içi toplantısında takıma bildirmesi yeterli olacaktır.

(f) Yapılan tanışma toplantısında, takımda bulunan öğrenci değerlendirici, kurum tarafından seçilen öğrencilerle tanışır ve üniversitenin genelini ilgilendiren sorunlar hakkında bir sohbet toplantısı yapar. Toplantı sonunda kampüsü ve kampüs imkanlarını tanımak için Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu tarafından seçilen öğrenciler eşliğinde bir kampüs gezisi yapar. Buna diğer temsilci öğrenciler de katılabilir. Öğrenci değerlendirici gün sonunda takım başkanına rapor verir. Akşam takım toplantısında bu raporu takıma sunar, soruları cevaplandırır ve program değerlendiricilerinin kendisinden incelemesini istediği konuları not eder.

(g) Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu'nun sunumundan sonra, öğrenci değerlendirici; DOĞAK'a başvurmuş her programın öğrenci temsilci grubuyla ayrı ayrı görüşür ve ilgili programın değerlendirilmesi için ölçütler bazında değerlendirme notlarını alır. Takım toplantısında bu notları takıma sunar, soruları cevaplandırır ve program değerlendiricilerinin kendisinden incelenmesini istediği konuları not eder.

MADDE – 6: Değerlendiricinin Yetkinlik ve Yeterlilik Koşulları

(a) Genel Koşullar

1. Kalite güvencesi bilgisi ve etik değerlere bağlılık,
2. Çıkar çatışması içermeme,
3. DOĞAK değerlendirici eğitimini tamamlamış olmak.

(b) Akademik ve Sektörel Değerlendiriciler İçin

1. En az lisans mezunu olmak,
2. Alan uzmanlığı,
3. Önceki değerlendirme deneyimi tercih sebebidir,
4. Aktif görevde olmak.

(c) Öğrenci Değerlendiriciler İçin

1. Aktif öğrenci olmak,
2. Disiplin cezası almamış olmak,
3. DOĞAK değerlendirici eğitimini tamamlamış olmak.

(d) Takım Başkanları İçin

1. Tercihen en az 2 değerlendirme deneyimi,
2. Raporlama ve iletişim becerisi,
3. DOĞAK değerlendirici eğitimini tamamlamış olmak.
4. Tercihen yüz yüze yapılan DOĞAK Takım Başkanları toplantısına katılmış olmak.

MADDE – 7: Yürürlük

(a) Bu yönerge, bu madde dahil 7 maddeden oluşmaktadır.

(b) Bu yönerge, DOĞAK Yönetim Kurulu tarafından onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

(c) Bu yönerge hükümlerini, DAK Başkanı yürütür.